

Anteckningar vid föreläsningen "LEKENS BETYDELSE FÖR HUNDEN" med TOBIAS GUSTAVSSON i samband med SSPK:s familjeläger vid Sjörsjön

Med pennan i hand: Tommy Andréason

Tobias är hundinstruktör med biologbakgrund (inriktning beteendekologi/etologi). Han arbetar på heltid med hundar och hundutbildning. De senaste åren främst inriktad på frågor som rör hundar och stora rovdjur. Arbetstiden delas i huvudsak mellan olika projekt inom viltforskning och viltförvaltning där hundar används. Konsulteras flitigt inom andra delar av hundtjänsten såsom spår och specialsökprojekt både i Sverige och i andra länder.



Ett axplock av pågående projekt:

Utbildningsansvarig för Länsstyrelsens hundekipage som används vid spårning av björn och varg.

Utbildningsansvarig i Svenska Jägareförbundets forskningsprojekt "Förbättrat eftersök av klövvilt"

Utbildningsansvarig i ID-spårprojekt för räddningshundar.

Lämplighetstester av boskapsvaktande hundar åt Viltskadecenter.

Pågående examensarbete (masterexamen) om vargangrepp på hundar.

LEK:

Hundens vanligaste problem är rädsla men beskrivs oftast i litteraturen som aggression. Om lek skrivs nästan uteslutande om vad "man inte ska göra".

Bild 1: Lek och inlärning

- Relationer – hur påverkar leken relationer?
- Hunden leker regelmässigt – är en av få arter som gör detta
- Det är ett behov och fungerar utmärkt som belöning (istället för godis)

Bild 2: Lekens funktion

- Träna sig
- Sociala strukturer
- Spänning
- För skoj skull

Bild 3: Lek

- Lek med människa
- Lek med hund

Olika typer av lekar ”Vi ska leka som människor”
Del i analysinformation

Bild 4: Lek och kognition

- ”handikapps signaler” (svans mellan benen och springer iväg – kan vara en medveten signal för att visa att man vill leka och inte är ”farlig”)
- Play bow – lekinvit (knyck på frambenen)
- Kan vara en reflexinvitation (hårfin mellan lek/hugg)

Påverkar mottagarens sinnestämning, hunden leker regelmässigt och flertalet möten äger rum utan strid. Hunden behöver inte hälsa på alla hundar!

STRESS OCH MOTIVATION

”Schäfer är ett lotteri att köpa” – avlats sönder bl.a. p.g.a. att man avlar på ”exteriör” i första hand. (Hur gör vi med dvärgschnauzer?)

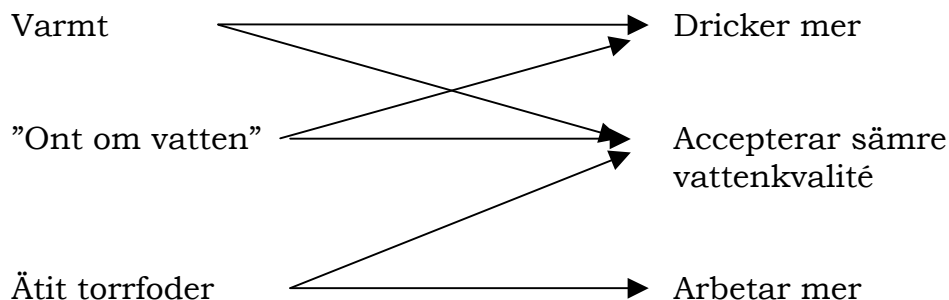
Bild 1

- Instrument för att justera arousalnivåer
- Inläring, precis som alla annan momentinläring – kan vara ärftligt

Bild 2

- Frustration – Motivation
 - Vanlig missuppfattning
 - Begreppsförvirring
- Hunden: stor motor, drift, motivation, mycket hund
”hundar som reagerar snabbt kan vara rädda/stressade”

Mellanliggande faktorer



”Beskriva vad man ser att hunden gör – fundera därefter på varför den gör som den gör”.

Bild 3: Vanliga fel

- Hundägare påverkar arousal (graden av livlighet/stressnivå) omedvetenhet
- Hunden hälsar på alla hundar den möter
- Hunden hälsar på alla människor den möter
- Överaktivering

Uppfostring av valp till vuxenhund (socialiseringen viktigast mellan 0 – 12 veckor därefter minskar socialiseringsbehovet).

Bild 4: Arousal

- Den generella sidan av ett specifikt motivationsläge
- Bestäms tidigt hos varje individ
- Varje aktivitet har en optimal arousalnivå
- Inget nollärde!

Bild 5: Stress – arousal

- Arousal är relaterat till stress
- En stressad hund har hög arousal
- Hundar försöker hålla jämn nivå

Bild 6: Stress – inlärning

- Stress uppstår när hunden inte kan hantera situationen

Bild 7: Konsekvenser

- Högre arousal ger malare fokus (vid spårning kan det alltså vara bättre med hög fart då hinner inte hunden tappa fokus)

LEK MED HUNDEN (praktik)

Innan praktik arbetades det två och två där en var "hundtränare" och den andre "hund". Utan ord skulle "hunden fås att gruppera tre föremål i hundtränarens ordning" detta för att vi skulle förstå "hur det är att vara hund och få lära nya saker..."

Viken praktiken tittade vi på:

1. Vad leker de för lek?
2. Leker hunden med hundägaren eller leksaken?
3. Tycker hunden att det är kul?
4. Ska vi ändra på något?
5. Vad är det vi ser? (jaktlek, kampelek eller vad kallar vi leken?)

Paus för grillning därefter fler som fick leka med sin hund.

FLOCKLIV

1. Primär grupp (huse, matte, familjen)
2. Bekanta, lekkamrat
3. Främlingar (hunden behöver inte hälsa på alla)

Det räcker för hunden att ha trygghet i punkt 1, men kan vara bra med lekkamrat punkt 2.

Olika beteenden hos hundar, ex. utfall vid möten, skällighet vid möten, utfall mot barn o. dyl.

Möten

1. Gör något annat – Lär hunden att vi tar hand om mötet
Sitt, ligg, låt hunden vara bakom oss
2. Hunden ska bli 100 % säker på att den slipper hälsa
3. Hunden ska känna att vi tar hand om ALLT!
4. Hunden ska ”slippa känna att den ska ta strid”
5. Gå bakom oss, sitt bakom

Målet är att inget ska hända!

AVEL

Rasklubbar borde komma överens om vad man ska satsa på! För att bibehålla genetisk variation måste Beteendekologin få stor (större) plats (MH).

”När det gäller Tobias synpunkter på Rasklubbar och avelsarbete får lägerledning och deltagare föra åsikter och synpunkterna vidare eftersom det verkade som om att flera delade hans åsikter”.

gustavsson.tobias@yaho.se

Min närvaro vid denna del av lägret och vid samtal med lägerledning samt lägerdeltagare konstateras stor glädje, stort engagemang där tips och erfarenheter delades med glatt humör samt trevlig gemenskap.

Tack för denna gratisföreläsning från

Sir Allan, Totte med hussar och mattar!